



**Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC**  
**Centro de Ciências Jurídicas – CCJ**  
**Departamento de Direito – DIR**

**PLANO DE ENSINO**

| <b>I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b> |  |               |                     |
|--|--|---------------|---------------------|
| Nome                                   | <b>FILOSOFIA DO DIREITO</b>  |               |                     |
| Curso                                  | BACHARELADO EM DIREITO   |               |                     |
| Código                                 | DIR 5137   | Nº horas-aula | 72                  |
| Ano                                    | 2017   | Período       | 2º semestre letivo. |
| Dias e horários                        | Diurno – 2 0820 2 e 3 1010 2.  |               |                     |
| Professora                             | Dra. Luana Renostro Heinen ( <a href="mailto:luanarheinen@gmail.com">luanarheinen@gmail.com</a> )<br>Atendimento aos alunos (agendar previamente por e-mail): terça-feira 13h30-15h30 e quinta-feira 10h30-11h30 |               |                     |

| <b>II – EMENTA</b>  |
|---|
| Epistemologia Jurídica. Ontologia Jurídica. Axiologia e Deontologia Jurídicas. Problemas e questões contemporâneas de Filosofia do Direito. |

| <b>III – OBJETIVOS</b> |   |
|------------------------|---|
| Geral                  | Estimular a reflexão crítica sobre os fundamentos filosóficos do Direito e da Justiça.  |
| Específicos            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Situar a Filosofia do Direito no âmbito da Filosofia e da Filosofia Política.</li><li>• Indicar os principais debates da Filosofia do Direito em torno do conceito de Direito, da decisão judicial e da obediência às normas.</li><li>• Identificar as diferenças entre Direito e justiça, analisando o conceito de Direito e as principais teorias sobre a justiça.</li><li>• Discutir as principais teorizações contemporâneas sobre a justiça, relacionando-as com o papel que o Estado deve desempenhar por meio das políticas públicas e do Direito.</li><li>• Trabalhar as competências atinentes à reflexão filosófica, em especial a criticidade e a racionalidade.</li></ul> |

| <b>IV – CONTEÚDO</b>   |
|--|
| <b>1 Filosofia, Ciência e Filosofia do Direito</b><br>1.1 é possível dizer “o que é a Filosofia”?<br>1.2 da Filosofia Política à Filosofia do Direito<br>1.3 O conceito de Direito<br>1.4 A decisão judicial |

1.4 A obediência ao Direito

## 2 O problema da “justiça”: Axiologia e Deontologia Jurídicas

4.1 Retomada histórica dos debates em torno das relações entre Direito e Justiça

4.2 justiça *versus* direito

4.3 Direito, Estado e Justiça

## 3 Utilitarismo

3.1 Utilitarismo de Bentham face aos direitos individuais e a incomensurabilidade dos valores

3.2 Utilitarismo de Mill: utilidade e ideal de dignidade humana

## 4 Libertarianismo

4.1 A liberdade derivada da propriedade de si em Nozick

4.2 A defesa de um Estado Mínimo

## 5 A distribuição de bens pelo Mercado e a eficiência

5.1 A eficiência como critério de Justiça para Richard Posner

5.2 Os problemas da liberdade de Mercado segundo Sandel: coação e corrupção

## 6 Fundamentação racional da moralidade e da justiça

6.1 Immanuel Kant

6.2 Liberdade e moralidade

6.3 Justiça

## 7 Justiça como equidade

7.1 John Rawls

7.2 Dois princípios de justiça: igual liberdade e diferença

## 8 Justiça como virtude

8.1 Aristóteles

8.2 Alasdair MacIntyre

8.3 A responsabilidade moral derivada da solidariedade

## 9 Justiça e bem comum

9.1 Republicanismo de Michael Sandel

9.2 Uma política de comprometimento e engajamento moral

## V – FONTES

Bibliografia  
básica

SANDEL, Michael J. **Justiça: O que é fazer a coisa certa**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 4ª edição, 2011.

Bibliografia  
complementar

DIMOULIS, Dimitri. *Positivismo Jurídico: introdução a uma teoria do direito e defesa do pragmatismo jurídico-político*. São Paulo: Método, 2006.

DUTRA, Delamar José Volpato. *Manual de Filosofia do Direito*. Caxias do Sul, RS: Educs, 2008.

KELSEN, Hans. *O que é justiça?: a justiça, o direito e a política no espelho da ciência*. Tradução: Luís Carlos Borges. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

POSNER, Richard A. *Problemas de filosofia do Direito*. Tradução: Jefferson Luiz Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

RAWLS, John. *Uma teoria da justiça*. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

REGO, Walquiria Leão; PINZANI, Alessandro. *Vozes do Bolsa Família: autonomia, dinheiro e cidadania*. São Paulo: Editora Unesp, 2013.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>SALAMA, Bruno Meyerhof. A História do Declínio e Queda do Eficientismo na Obra de Richard Posner. In: LIMA, Maria Lúcia L. M. Pádua (Coord.). <i>Trinta Anos de Brasil: Diálogos entre Direito e Economia</i>. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>VILLEY, Michel. <i>Filosofia do direito</i>. Trad. Márcia V. Martinez de Aguiar. São Paulo: Martins fontes, 2008.</p> |
|--|--|

|   |
|---|
| <b>VI – METODOLOGIA</b>   |
| <p>Aula expositiva dialogada, primando por apresentar as principais discussões filosóficas e propostas teóricas dos autores trabalhados. Buscar-se-á estimular a participação dos alunos nas aulas por meio de questionamentos (método socrático) e apontamentos críticos. A leituras indicadas deverão ser feitas pelos alunos antes de cada aula.</p> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>VII – AVALIAÇÃO</b>           |   |
| <b>Instrumentos de avaliação</b> | <p><b>1. Provas e Trabalhos</b></p> <p>Para fins da avaliação semestral serão realizadas três atividades: N1) <b>uma prova escrita dissertativa (N1 = 5 pontos)</b>; N2) <b>uma resenha + apresentação da resenha (N2 = 5 pontos)</b> e N3) <b>uma prova escrita dissertativa ao final do semestre (N3 = 10 pontos)</b>.</p> <p>Média Final (MF) = (N1 + N2) + N3/2</p> <p>- <b>N1: PROVA ESCRITA DISSERTATIVA:</b> será realizada em data prevista no calendário (meados do segundo mês de aula), tendo como foco o conteúdo ministrado. (Valor 5)</p> <p>- <b>N2: Resenha e apresentação de um texto:</b> em grupos os alunos irão, conforme calendário, apresentar o texto selecionado pela professora. <u>As orientações para elaboração da resenha serão disponibilizadas no moodle.</u> Para a apresentação oral: apresentar o texto (quem é o autor, contexto histórico em que foi escrito) com ênfase para os conceitos centrais apresentados (explicando quais os argumentos usados pelo autor para sustentar sua posição) e sua relação com o tópico da matéria estudado. Em caso de um texto de crítica: explicitar a crítica. Espera-se também um posicionamento do grupo sobre o tema. (Serão avaliados: relatório escrito e a apresentação oral). (Valor 5)</p> <p>- <b>N3: PROVA ESCRITA DISSERTATIVA:</b> será realizada ao final do semestre, tendo como foco <u>todo o conteúdo ministrado</u>. (Valor 10)</p> <p><u>No caso dos trabalhos entregues fora do prazo: serão descontados 0,1 pontos por dia de atraso.</u></p> <p><u>Em caso de plágio: nota zero.</u></p> <p><b>2. Ponto extra</b></p> <p>Aos alunos que assistirem palestras realizadas na UFSC (indicadas previamente pela professora como de interesse para a disciplina) e apresentarem um resumo (manuscrito, seguindo o método Cornell) será atribuído <b>até um ponto</b> extra a ser somado a <b>alguma das notas parciais</b> (N1 ou N2, conforme necessidade do aluno).</p> <p>Método cornell - utilizar a folha de anotações disponibilizada no Moodle: na margem direita (Anotações - maior) você deverá anotar as principais informações da palestra (argumentos, dados e demais informações apresentadas pelo palestrante – dê atenção aos argumentos enfatizados ou repetidos pelo palestrante). Ao final da palestra você deve anotar na margem esquerda (Tópicos principais - menor) os tópicos principais da palestra a partir de palavras-chave ou perguntas (condensar as principais ideias). No rodapé da página explique, com suas palavras, o que você compreendeu da palestra – pense que você precisa explicar a palestra para outra pessoa.</p> <p>Para mais dicas sobre o método, ver: <a href="http://pt.wikihow.com/Fazer-Anota%C3%A7%C3%B5es-Usando-o-M%C3%A9todo-Cornell">http://pt.wikihow.com/Fazer-Anota%C3%A7%C3%B5es-Usando-o-M%C3%A9todo-Cornell</a></p> <p><b>3. Prova de substituição:</b></p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>A substituição das notas relativas à(s) provas(s) não realizada(s) será efetuada através de <b>prova escrita ou oral</b>, versando sobre o conteúdo da prova não realizada. <u>Não serão substituídas notas de trabalhos.</u></p> <p><b>4. Recuperação:</b></p> <p>Haverá, ao final do semestre, uma <b>prova final de recuperação</b>, sobre toda a matéria ministrada no respectivo período letivo. Essa prova é obrigatória para os alunos que apresentarem média inferior a 6 (seis). Para ter direito à prova de recuperação é necessário ter média igual ou superior a 3 (três), bem como possuir frequência às aulas de no mínimo 75%. Alunos com média inferior a 3 (três) e/ou frequência insuficiente não terão direito à prova de recuperação, estando automaticamente reprovados.</p> |
|--|--|

| <b>VIII – CRONOGRAMA</b>  |  |
|---|--|
| <p>Este cronograma representa a proposta inicial de distribuição das atividades para o semestre letivo. <i>Durante o decorrer do período letivo, havendo necessidade, serão realizadas as adequações necessárias às peculiaridades de cada turma.</i></p> |  |
| DATA  | ATIVIDADE  |
| 26/02   | Apresentação da disciplina – leitura do texto “A coruja na gaiola”.  |
| 27/02   | <p>Filosofia do Direito: positivismo, filosofia, ciência e justiça</p> <p>Texto-base: KELSEN, Hans. Teoria Geral do Direito e do Estado, p. 19-27. (O conceito de Direito). (Moodle)</p> <p>DIMOULIS, Dimitri. Positivismo jurídico: Introdução a uma teoria do direito e defesa do pragmatismo jurídico-político, p. 65-147. (Moodle)</p>   |
| 05 e<br>06/03   | <p>Filosofia do Direito: positivismo, filosofia, ciência e justiça</p> <p>Texto-base: KELSEN, Hans. Teoria Geral do Direito e do Estado, p. 19-27. (O conceito de Direito). (Moodle)</p> <p>DIMOULIS, Dimitri. Positivismo jurídico: Introdução a uma teoria do direito e defesa do pragmatismo jurídico-político, p. 65-147. (Moodle)</p>   |
| 12 e<br>13/03   | <p>• <u>Texto-base:</u> <b>SANDEL, M. Justiça [CAP. 1]</b></p> <p><b>LIVRO DISPONÍVEL:</b> (Moodle)</p> <p>• <u>Vídeo-aula:</u><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wDc2KZzRWD8&amp;list=PLEN09sOf6M1NXe94zC4yggvhI5XYBcALx">https://www.youtube.com/watch?v=wDc2KZzRWD8&amp;list=PLEN09sOf6M1NXe94zC4yggvhI5XYBcALx</a></p>   |
| 19 e<br>20/03   | <p><b>Utilitarismo</b></p> <p>• <u>Texto-base:</u> SANDEL, M. Justiça [CAP. 2]</p> <p>Texto complementar: BENTHAM, Jeremy. Uma introdução aos princípios da moral e da legislação. (Moodle)</p> <p>MILL, John Stuart. Sobre a liberdade. Rio de Janeiro: Saraiva, 2011. (Biblioteca)</p>   |
| 26 e<br>27/03   | <p><b>Libertarianismo</b></p> <p>• <u>Texto-base:</u> SANDEL, M. Justiça [CAP. 3]</p> <p>Texto complementar: LOCKE, John. Segundo tratado sobre o governo. (Biblioteca)</p>  |
| 02 e<br>03/04   | <p><b>Distribuição de bens pelo mercado e eficiência</b></p> <p>• <u>Texto-base:</u> SANDEL, M. Justiça [CAP. 4]</p> <p>• <u>Textos complementares</u> : Sandel, Michael J. O Que o Dinheiro Não Compra: os limites morais do mercado.</p> <p>SANDEL, Michael J. <i>What Money Can't Buy</i>. The Moral Limits of Markets. The Tanner Lectures on Human values, Brasenose College, Oxford, 1998, p. 89-122. Disponível em: &lt;<a href="http://tannerlectures.utah.edu/lecture-library.php">http://tannerlectures.utah.edu/lecture-library.php</a>&gt;. Acesso em 19 dez. 2013. (Moodle)</p> |

|                     |   |
|---------------------|---|
| 09 e<br>10/04       | <p><b>Fundamentação racional da moralidade e da justiça</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Texto-base</u>: SANDEL, M. Justiça [CAP. 5]</li> <li>• <u>Textos complementares</u>: KANT, Immanuel. Fundamentação da metafísica dos costumes. (Moodle)</li> </ul> <p><u>Sobre Justiça em Kant (complementares)</u>: SANTOS, Rafael Padilha dos. <i>A moral e a justiça em Immanuel Kant</i>. Dissertação (mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Programa de Pós-Graduação em Filosofia. Florianópolis, SC, 2011, . p. 196-229 (3.5 Da caracterização jurídica do estado de natureza e do estado civil). Disponível em: &lt;<br/> <a href="https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/95997/293089.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/95997/293089.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>&gt;.</p> <p>KANT, Immanuel. SOBRE A EXPRESSÃO CORRENTE: Isto pode ser correcto na teoria, mas nada vale na prática, parte II “II. Da relação da teoria à prática no direito político”. Disponível em: &lt; <a href="http://www.lusosofia.net/textos/kant_immanuel_correcto_na_teorica.pdf">http://www.lusosofia.net/textos/kant_immanuel_correcto_na_teorica.pdf</a>&gt;.</p> |
| 16 e<br>17/04       | <p><b>Justiça como eficiência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Texto-base</u>: SALAMA, Bruno Meyerhof. A História do Declínio e Queda do Eficientismo na Obra de Richard Posner. In: LIMA, Maria Lúcia L. M. Pádua (Coord.). <i>Trinta Anos de Brasil: Diálogos entre Direito e Economia</i>. São Paulo: Saraiva, 2010. (Moodle)</li> <li>• <u>Textos complementares</u>: POSNER, Richard. Problemas de Filosofia do Direito. – Quarta Parte (JUSTIÇA MATERIAL) e Quinta Parte (A filosofia do Direito sem fundamentos). (Biblioteca)</li> </ul>   |
| 23 e<br>24/04       | <p><b>Justiça como equidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Texto-base</u>: SANDEL, M. Justiça [CAP. 6]</li> <li>• <u>Textos complementares</u>: RAWLS, John. Justiça como equidade: uma reformulação. (PARTE 1, § 1 a 11, Parte 2, § 12 até 18 e Parte 3, § 23 a 26 e 28). (Moodle)</li> </ul>   |
| 07/05               | <p><b>Avaliação discursiva</b></p>  |
| 08 e<br>14/05       | <p><b>A ação afirmativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Texto-base</u>: SANDEL, M. Justiça [CAP. 7]</li> </ul>  |
| 15 e<br>21/05       | <p><b>Justiça como virtude</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Texto-base</u>: SANDEL, M. Justiça [CAP. 8]</li> <li>• <u>Textos complementares</u>: ARISTÓTELES. Ética a Nicômano. (Biblioteca)</li> </ul>  |
| 22 e<br>28/05       | <p><b>Justiça como virtude II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Texto-base</u>: SANDEL, M. Justiça [CAP. 9]</li> <li>• <u>Textos complementares</u>: MACINTYRE, Alasdair. Depois da Virtude. (Biblioteca)</li> </ul>  |
| 29/05<br>e<br>04/06 | <p><b>A justiça e o bem comum”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Texto-base</u>: SANDEL, M. Justiça [CAP. 10]</li> <li>• <u>Textos complementares</u>:<br/>- GARGARELLA, Roberto. Cap. 6 O Republicanismo. In: GARGARELLA, Roberto. <i>As teorias da justiça depois de Rawls: Um breve manual de Filosofia Política</i>. (Moodle).</li> </ul>   |
| 05 e<br>11/06       | <p><b>Os dilemas entre redistribuição e reconhecimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Texto-base</u>: FRASER, Nancy. “Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da Justiça na era pós-socialista”. In: SOUZA, J. (org.). <i>Democracia hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea</i>. Editora UNB, Brasília, 2001. (Moodle)</li> </ul> <p><u>Texto complementar</u>:<br/>- HONNETH, Axel. Reconhecimento ou redistribuição? A mudança de perspectiva na ordem moral da sociedade. In: MATTOS, Patrícia e SOUZA, Jessé (orgs.). <i>Teoria Crítica no Século XXI</i>. São Paulo: Annablume, 2007. (Moodle)</p>   |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>- FRASER, Nancy. Reconhecimento sem ética? In: MATTOS, Patrícia e SOUZA, Jessé (orgs.). Teoria Crítica no Século XXI. São Paulo: Annablume, 2007. (Moodle)</p> <p>- SAAVEDRA, Giovani Agostini. A teoria crítica de Axel Honneth. . In: MATTOS, Patrícia e SOUZA, Jessé (orgs.). Teoria Crítica no Século XXI. São Paulo: Annablume, 2007. (Moodle)</p> |
| 12/06 | Apresentação das resenhas: Grupos 1, 2 e 3   |
| 18/06 | Apresentação das resenhas: Grupos 4, 5 e 6   |
| 19/06 | Apresentação das resenhas: Grupos 7, 8 e 9   |
| 25/06 | Apresentação das resenhas: Grupos 10 e 11  |
| 26/06 | Avaliação escrita 2  |
| 02/07 | Prova de substituição  |
| 03/07 | Prova de recuperação   |