

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



PLANO DE ENSINO

CALENDÁRIO:	Calendário Suplementar Excepcional
SÉRIE/SEMESTRE:	2º
NATUREZA:	Obrigatória
TURNO:	Matutino
DOCENTE:	Dra. Luana Renostro Heinen
DISCIPLINA:	Sociologia do Direito - DIR5126
CARGA HORÁRIA:	72hs

Ementa:	Lógica e método do Direito. Comportamento criminoso. Direitos humanos. Ciência Política. Movimentos Sociais Tradicionais. Novos Movimentos Sociais. Sociologia dos Partidos Políticos. Globalização.
Objetivos:	<p>Objetivo Geral: Um perfil profissional atento às desigualdades sociais do Brasil, que demonstra valorizar os Direitos Humanos, que seja capaz de compreender o direito de forma externa e interna, de trabalhar em equipe e respeitar as diferentes leituras de mundo.</p> <p>Objetivos específicos: Atentar-se para as desigualdades sociais brasileiras e a forma como o Direito as reproduz ou transforma. Compreender o direito a partir de uma perspectiva externa e interna. Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipe e respeitar as diferentes leituras de mundo. Demonstrar que valoriza os Direitos Humanos. Aplicar as teorias e conceitos estudados para a compreensão da realidade</p>
Monitoria e APG	Monitoras da disciplina – Joana de Carvalho Gutierrez e Marcelle Nordi Jorge Armani
Metodologia: *Indique no mínimo a plataforma que será utilizada para realização	O Moodle será o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem em que serão disponibilizados todos os materiais da disciplina. As atividades síncronas serão realizadas por meio do GoogleMeet ou do Microsoft Teams e o link para o acesso será disponibilizado no Moodle da disciplina.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



<p>dos encontros síncronos, o local de disponibilização dos materiais de apoio para as atividades não presenciais, assim como as atividades que se pretende realizar, a exemplo de aula expositiva dialogada, seminários, júri simulado, fóruns, chats etc.</p>	<p>Em cada módulo as atividades serão realizadas da seguinte maneira:</p> <ol style="list-style-type: none">1) uma aula síncrona inicial.2) Após, atividade assíncrona de leitura do texto indicado e elaboração de um hand-out ou mapa conceitual ou fichamento (que será individual e deve ser entregue no Moodle até o final do módulo, ou seja, no dia da aula síncrona com a apresentação). <u>Tamanho (hand-out ou mapa conceitual ou fichamento): mínimo de 3 páginas e máximo de 8.</u>3) Em seguida, atividade assíncrona: em grupo os estudantes devem selecionar uma situação atual que preferencialmente se relacione com a pandemia (que tenha como pano de fundo ou seja agravada pela pandemia) e elaborar um texto em que expliquem como os conceitos estudados ajudam a compreender essa situação (usar ao menos cinco conceitos). (O texto deve ser entregue no Moodle até o final do módulo, ou seja, no dia da aula síncrona com a apresentação). <u>Texto do trabalho em grupo: mínimo de 5 páginas e máximo de 10.</u>4) Aula síncrona de encerramento do módulo: cada grupo deverá apresentar de forma resumida sua análise (um membro do grupo fala) e a Professora apresenta reflexões sobre as leituras sociológicas apresentadas. <p>Também será realizado um trabalho interdisciplinar entre a disciplina de Sociologia do Direito e de Direito Civil: O trabalho consiste na análise de julgados previamente selecionados, a partir das bases teóricas das disciplinas de Sociologia Jurídica e de Direito Civil (com ênfase nos direitos da personalidade).</p> <p>Cada grupo deverá elaborar dois trabalhos. Um trabalho escrito e um trabalho visual ou oral.</p> <p>Trabalho escrito: será elaborado um trabalho por grupo. Com a seguinte estrutura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) síntese do julgado (que apresenta os principais argumentos de forma resumida);2) análise do julgado a partir da Sociologia Jurídica: utilizar autores e categorias da sociologia jurídica (preferencialmente àqueles trabalhados na disciplina) para problematizar o fato objeto do julgamento e os argumentos apresentados no julgado;3) análise do julgado a partir do Direito Civil: identificar quais os direitos da personalidade envolvidos no caso julgado e analisar os argumentos apresentados no julgado a partir do Direito Civil;4) conclusão: análise crítica do grupo e apresentar argumentos complementares (que não estão presentes no julgado) a partir da Sociologia Jurídica e do Direito Civil.
---	---

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO**



	<p>Trabalho visual e/ou oral: será elaborado um trabalho por grupo. O grupo poderá escolher o tipo de trabalho a ser realizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação oral em formato de Seminário (duração de 20min a 30min): A atividade deve ser bem estruturada com início, meio e fim: 1) fazer introdução da fala: explicar objetivos da apresentação e resumo do julgado; 2) enfatizar os argumentos centrais apresentados e sua análise a partir da Sociologia e do Direito Civil; 3) finalização: trazer a crítica do grupo de forma a problematizar o tema, trazendo questões para serem pensadas. - Apresentação oral em formato de júri simulado (duração de 20min a 30min): A atividade deve ser bem estruturada com início, meio e fim: 1) fazer introdução da fala: explicar objetivos da apresentação e resumo do julgado; 2) o grupo apresenta os argumentos trazidos no julgado em formato de debate com oposição (cada parte do grupo defende uma posição distinta, pode ser, por exemplo, uma leitura do Direito Civil X leitura da Sociologia Jurídica); 3) finalização: um dos estudantes na posição de juiz apresenta seu veredicto sobre o debate. - Produção de vídeo (duração de 15min a 20min): O grupo é livre para construir um roteiro e gravar o vídeo, desde que sejam abordados o julgado e análises a partir da Sociologia Jurídica e do Direito Civil. Podem ser usados trechos de vídeos já prontos, realizadas entrevistas, feitas gravações no celular. Em caso de uso de materiais produzidos por outras pessoas, ao final do vídeo devem ser informados os créditos de cada material utilizado (imagens, sons e vídeos). (Os créditos podem exceder os 20min totais). - Produção de podcast (duração de 15min a 20min): O grupo é livre para construir um roteiro e gravar o podcast, desde que sejam abordados o julgado e análises a partir da Sociologia Jurídica e do Direito Civil. Podem ser realizadas entrevistas, usados trechos de músicas ou entrevistas já prontas. Em caso de uso de materiais produzidos por outras pessoas, ao final do podcast devem ser informados os créditos de cada material utilizado (imagens, sons e vídeos). (Os créditos podem exceder os 20min totais). <p>Entrega e apresentação dos trabalhos (interdisciplinar):</p> <ul style="list-style-type: none"> - serão realizados nos dias 07 e 14 de dezembro, no horário das disciplinas (diurno das 8h20 às 11h50 e noturno 18h30 às 22h); - o trabalho escrito deverá ser postado no Moodle; - o trabalho visual/oral: será apresentado conforme cronograma de apresentação definido após definição dos grupos e, no caso de trabalhos gravados (vídeo e podcast) deverão ser postados no Moodle ou enviados pelo Fórum da graduação antes da aula para que seja acessível para todos
<p>Critérios de avaliação: *Especificar se as avaliações</p>	<p>Haverá três avaliações na disciplina:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) avaliação dos hand-outs ou mapas conceituais individuais – valor total: 2,0 2) avaliação dos trabalhos escritos e apresentações em grupo de cada módulo –

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



<p>serão síncronas ou assíncronas. Sugestões: avaliação escrita, questionário, fichamentos, apresentação de trabalhos coletivos, edição de vídeos e de podcasts, e seminários.</p>	<p>valor total: 4,0</p> <p>3) trabalho interdisciplinar de Sociologia do Direito e Direito Civil (trabalho escrito e visual/oral) – valor total: 4,0</p> <p>Crterios de avaliao dos trabalhos escritos: clareza e coerência da redação, observância das regras gramaticais e ortográficas vigentes, conceituao adequada das categorias, uso adequado da categoria para explicar os fenmenos da realidade (consistncia argumentativa), capacidade crítica e analítica.</p> <p>Crterios de avaliao dos trabalhos oral/visual: clareza e conciso, organizao das ideias de modo a observar progresso lgica, demonstra preparao e domnio do contedo, valorizao do trabalho do grupo e capacidade crítica.</p>		
<p>Freqüência</p>	<p>Os prprios estudantes vão registrar sua presena na Plataforma Moodle da disciplina, nas aulas síncronas realizadas pelo Google Meet/Microsoft Teams ser feita a impresso da lista de participantes na webconferência.</p>		
<p>Conteúdo programático: *o docente dever disponibilizar cronograma da disciplina para os discentes, até o primeiro encontro síncrono (Art.15, §4º)</p>	<p>1 Introduo à Sociologia</p> <p>1.1 Sociologia e surgimento do capitalismo</p> <p>1.2 O debate epistemológico em Sociologia: o que é a Sociologia do Direito?</p> <p>1.3 Sociologia entre crítica social e análise da sociedade</p> <p>1.4 Importância da reflexo teórica e da pesquisa empírica</p> <p>2 Clássicos em Sociologia e sua abordagem do Direito</p> <p>2.1 Karl Marx: crítica da ideologia, dos direitos humanos e a emancipao</p> <p>2.2 Emile Durkheim: a solidariedade social</p> <p>2.3 Max Weber: economia capitalista, Estado Moderno e burocratizao</p> <p>3 Sociologia contemporânea e o Direito</p> <p>3.1 Michel Foucault: poder, disciplina, controle e vigilância</p> <p>4 Sociologia do Direito e os problemas sociais no Brasil</p> <p>4.1 Pluralismo jurídico</p> <p>4.2 Movimentos sociais e Direito</p> <p>4.3 Gênero</p> <p>4.4 Racismo</p>		
<p>Cronograma Data/ Horário</p>	<p>Interao</p>	<p>Conteúdo</p>	<p>Estratgia de ensino</p>

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



05 e 09/03	Apresentação da disciplina	Plano de Ensino	Aula expositiva
12/03	Aula expositiva dialogada	O que é sociologia? - Debate inicial sobre o campo de estudos da sociologia.	Aula expositiva
16/03 a 30/08	Suspensão das atividades de ensino.		
31/08	Apresentação da disciplina	Plano de Ensino	Aula expositiva
03/09	Aula síncrona (50min) e continuidade com leitura do texto (assíncrona) e elaboração do hand-out/mapa conceitual/fichamento/fichamento.	Unidade 2 – Karl Marx	Aula expositiva
07/09	Feriado Independência do Brasil		
10/09	Aula assíncrona: em grupo elaborar um texto em que explique a realidade a partir dos conceitos trabalhados no hand-out/mapa conceitual/fichamento/fichamento.	Unidade 2 – Karl Marx Monitoria: Joana APG: Marlon	Trabalho em grupo
14/09	Aula síncrona: apresentação dos trabalhos e debate coletivo.	Unidade 2 – Karl Marx	Debate
17/09	Aula síncrona (50min) e continuidade com leitura do texto (assíncrona) e elaboração do hand-out/mapa conceitual/fichamento/fichamento.	Unidade 2 – Max Weber	Aula expositiva
21/09	Aula assíncrona: em grupo elaborar um texto em que explique a realidade a partir dos conceitos trabalhados no hand-out/mapa conceitual/fichamento.	Unidade 2 – Max Weber Monitoria: Joana APG: Marlon	Trabalho em grupo
24/09	Aula síncrona: apresentação dos trabalhos e debate coletivo.	Unidade 2 – Max Weber	Debate
28/09	Aula síncrona (50min) e continuidade com leitura do texto (assíncrona) e elaboração do hand-out/mapa conceitual/fichamento.	Unidade 2 – Durkheim	Aula expositiva
1º/10	Aula assíncrona: em grupo elaborar um texto em que explique a realidade a partir dos conceitos trabalhados no hand-out/mapa conceitual/fichamento.	Unidade 2 – Durkheim Monitoria: Joana APG: Mariana	Trabalho em grupo
05/10	Aula síncrona: apresentação dos trabalhos e debate coletivo.	Unidade 2 – Durkheim	Debate

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



08/10	Aula síncrona (50min) e continuidade com leitura do texto (assíncrona) e elaboração do hand-out/mapa conceitual/fichamento.	Unidade 3 – Michel Foucault	Aula expositiva
12/10		(Feriado Nossa Senhora Aparecida)	
15/10	Aula assíncrona: em grupo elaborar um texto em que explique a realidade a partir dos conceitos trabalhados no hand-out/mapa conceitual/fichamento.	Unidade 3 – Michel Foucault Monitoria: Joana APG: Mariana	Trabalho em grupo
19/10	Aula síncrona: apresentação dos trabalhos e debate coletivo.	Unidade 3 – Michel Foucault	Debate
22/10	Aula síncrona (50min) e continuidade com leitura do texto (assíncrona) e elaboração do hand-out/mapa conceitual/fichamento.	Unidade 4 – Pluralismo Jurídico	Aula expositiva
26/10	Aula assíncrona: em grupo elaborar um texto em que explique a realidade a partir dos conceitos trabalhados no hand-out/mapa conceitual/fichamento.	Unidade 4 – Pluralismo Jurídico Monitoria: Joana APG: Mariana	Trabalho em grupo
29/10	Aula síncrona: apresentação dos trabalhos e debate coletivo.	Unidade 4 – Pluralismo Jurídico	Debate
02/11		Feriado Finados	
05/11	Aula síncrona (50min) e continuidade com leitura do texto (assíncrona) e elaboração do hand-out/mapa conceitual/fichamento.	Unidade 4 – Desigualdade e cidadania no Brasil – Movimentos sociais	Aula expositiva
09/11	Aula assíncrona: em grupo elaborar um texto em que explique a realidade a partir dos conceitos trabalhados no hand-out/mapa conceitual/fichamento.	Unidade 4 – Desigualdade e cidadania no Brasil – Movimentos sociais Monitoria: Joana APG: Marlon	Trabalho em grupo
12/11	Aula síncrona: apresentação dos trabalhos e debate coletivo.	Unidade 4 – Desigualdade e cidadania no Brasil – Movimentos sociais	Debate
16/11	Aula síncrona (50min) e continuidade com leitura do texto (assíncrona) e elaboração do hand-out/mapa conceitual/fichamento.	Unidade 4 – Gênero e sexualidade	Aula expositiva
19/11	Aula assíncrona: em grupo elaborar um texto em que explique a realidade a partir dos conceitos trabalhados no hand-out/mapa conceitual/fichamento.	Unidade 4 – Gênero e sexualidade Monitoria: Joana APG: Mariana	Trabalho em grupo

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



23/11	Aula síncrona: apresentação dos trabalhos e debate coletivo.	Unidade 4 – Gênero e sexualidade	Debate
26/11	Aula síncrona (50min) e continuidade com leitura do texto (assíncrona) e elaboração do hand-out/mapa conceitual/fichamento.	Unidade 4 – Racismo	Aula expositiva
30/11	Aula assíncrona: em grupo elaborar um texto em que explique a realidade a partir dos conceitos trabalhados no hand-out/mapa conceitual/fichamento.	Unidade 4 – Racismo Monitoria: Joana APG: Marlon	Trabalho em grupo
03/12	Aula síncrona: apresentação dos trabalhos e debate coletivo.	Unidade 4 – Racismo	Debate
07/12	Aula síncrona	Apresentação do Trabalho interdisciplinar Sociologia e Direito Civil	Debate
10/12	Aula síncrona	Apresentação do Trabalho dos estudantes que cursam somente Sociologia (não cursam Direito Civil)	Trabalho em grupo
14/12	Aula síncrona	Apresentação do Trabalho interdisciplinar Sociologia e Direito Civil	Debate
17/12	Síncrono	Recuperação	Prova oral
Habilidades**			
<p>* Exigência MEC – Resolução nº 5, 18 de dezembro de 2018.</p> <p>* Escolha as que mais se adequem aos objetivos da disciplina.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.	
	<input type="checkbox"/>	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.	

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



<input type="checkbox"/>	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.
<input type="checkbox"/>	Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.
<input type="checkbox"/>	Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.
<input type="checkbox"/>	Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.
<input type="checkbox"/>	Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.
<input checked="" type="checkbox"/>	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.
<input type="checkbox"/>	Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.
<input checked="" type="checkbox"/>	Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.
<input checked="" type="checkbox"/>	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.
<input checked="" type="checkbox"/>	Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos
2	Outras: 1. Compreender a dimensão histórica do fenômeno jurídico; 2. Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos; 3. Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão; 4. Dominar instrumentos da metodologia histórico-jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais; 5. Compreender a lógica da produção

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



	<p>jurídica no Brasil, em uma região do mundo que julga atrasada e periférica; 6. Desenvolver a cultura do diálogo, ao dar-se conta do pluralismo ideológico da produção jurídica; 7. Explicar a “lógica” dos transplantes jurídicos em um país que se percebe periférico; 8. Compreender a razão do movimento pendular entre liberalismo cosmopolita e conservadorismo nacionalista ao longo da história do pensamento jurídico brasileiro; 9. Vincular o surgimento dos diversos diplomas jurídicos fundamentais às problemáticas de construção do Estado de direito democrático; 10. Esclarecer as variedades progressistas e conservadora dentro do próprio pensamento jurídico.</p>
Bibliografia Principal:	<p>MÓDULO 1 - KARL MARX</p> <p>1) OLIVEIRA, Luciano. Manual de Sociologia Jurídica. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015, p. 33-37 (Unidade I - A tradição sociológica e a realidade brasileira – Karl Marx).</p> <p>2) Escolha 1 dos dois a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SELL, Carlos Eduardo. Karl Marx. In: SELL, C. E. Sociologia Clássica. Petrópolis: Editora Vozes, 2010, p. 37-75 - OLIVEIRA, M. G. M; QUINTANEIRO, T. Karl Marx In: QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. O.; OLIVEIRA, M. G. M. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim, Weber. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1995, p. 63-100. <p>3) JAFFE, Sarah; BHATTACHARYA, Tithi. Reprodução Social e a Pandemia. Revista Movimento, 07 abr. 2020. Disponível em: https://movimentorevista.com.br/2020/04/reproducao-social-e-a-pandemia-com-tithi-bhattacharya/</p> <p>MÓDULO 2 - MAX WEBER</p> <p>1) OLIVEIRA, Luciano. Manual de Sociologia Jurídica. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015, p. 51-60, (Unidade I - A tradição sociológica e a realidade brasileira – Max Weber)</p> <p>2) TRUBEK, David. Max Weber sobre direito e ascensão do capitalismo. (1972). Revista Direito GV, [S.l.], v. 3, n. 1, p. 151-185, jan. 2007. Disponível em: http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/revdireitogv/article/view/35203</p> <p>MÓDULO 3 - EMILE DURKHEIM</p> <p>1) WEISS, Raquel. Sociologia e Direito na Teoria Durkheimiana (p. 35-50). In: SILVA, Felipe Gonçalves; RODRIGUEZ, José Rodrigo. Manual de Sociologia Jurídica. São Paulo: Saraiva, 2013.</p>

	<p>MÓDULO 4 - MICHEL FOUCAULT</p> <p>1) FONSECA, Márcio Alves da. Michel Foucault – o direito nos jogos entre a lei e a norma. (p. 93-110) In: SILVA, Felipe Gonçalves; RODRIGUEZ, José Rodrigo. Manual de Sociologia Jurídica. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> <p>2) FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir. Terceira Parte: Disciplina, Cap 3 – O panoptismo.</p> <p>MÓDULO 5 - PLURALISMO JURÍDICO</p> <p>1) OLIVEIRA, Luciano. Manual de Sociologia Jurídica. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015, p. 90-112 (Unidade III - A perspectiva crítica)</p> <p>2) SANTOS, Boaventura de Sousa. Por uma revolução democrática da justiça. São Paulo: Cortez, 2014, p. 77-81 (O novo e o velho pluralismo jurídico)</p> <p>3) SANTOS, Boaventura de Sousa. Notas sobre a história jurídico-social de Pasárgada.</p> <p>4) JUNQUEIRA, Eliane; RODRIGUES, José Augusto de Sousa. Pasárgada revisitada. Sociologia – Problemas e Práticas, 1992.</p> <p>MÓDULO 6 - DESIGUALDADE E CIDADANIA NO BRASIL</p> <p>1) NEVES, Raphael. Transformações da cidadania e Estado de Direito no Brasil. In: SILVA, Felipe Gonçalves; RODRIGUEZ, José Rodrigo. Manual de Sociologia Jurídica. São Paulo: Saraiva, 2013, p. 237-257</p> <p>2) CARVALHO, José Murilo. Cidadania no Brasil. O longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. Introdução (pp. 7-13); cap. 4 e conclusão (pp. 199-229)</p> <p>MÓDULO 7 - GÊNERO E SEXUALIDADE</p> <p>1) WEEKS, Jeffrey. O corpo e a Sexualidade. In: LOURO, Guacira Lopes Louro. O Corpo educado: pedagogias da sexualidade. 2ª edição. Belo Horizonte, 2000, p. 35-82.</p> <p>MÓDULO 8 - RACISMO</p> <p>1) SCHWARCZ, Lilia Moritz. Nem preto, nem branco, muito pelo contrário. Cap. 2 (O laboratório racial brasileiro), Cap. 3 (Raça e silêncio); cap. 6 (nas falácias do mito: falando de desigualdade racial), cap. 7 (Cultura jurídica: raça como silêncio e como afirmação), cap. 8 (Quando a desigualdade é da ordem da intimidade e escapa à lei).</p> <p>2) CRENSHAW, Kimberlé. A interseccionalidade na discriminação de raça e gênero. In: VV.AA. Cruzamento: raça e gênero. Brasília: Unifem, 2004. Disponível em: http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/wp-content/uploads/2012/09/Kimberle-Crenshaw.pdf</p>
Bibliografia Complementar	BENSAID, Daniel. Apresentação. In: MARX, Karl. Os despossuídos: debates sobre a lei referente ao furto de madeira. São Paulo: Boitempo, 2017. DURKHEIM, Emile. A divisão do trabalho social. São Paulo: Martins Fontes,

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



	<p>1977.</p> <p>FARIA, Jose Eduardo. Eficácia jurídica e violência simbólica: o direito como instrumento de transformação social. São Paulo: EDUSP, 1988.</p> <p>FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir: nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 1987.</p> <p>FOUCAULT, Michel. Nascimento da biopolítica: curso dado no Collège de France (1978-1979). São Paulo: M. Fontes, 2008.</p> <p>FREUND, Julien. Sociologia de Max Weber. 5. ed. -. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.</p> <p>MARX, Karl; ENGELS, Friedrich; COUTINHO, Carlos Nelson. O Manifesto comunista 150 anos depois: Karl Marx ; Friedrich Engels. Rio de Janeiro: Contraponto; São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1998.</p> <p>REGO, Walquiria Leão; PINZANI, Alessandro Pinzani. Vozes do Bolsa Família: autonomia, dinheiro e cidadania. São Paulo, Editora da Unesp, 2013, Cap. 4 (Pobreza: um conceito pluridimensional) (p. 147-188)</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa. Por uma revolução democrática da justiça. São Paulo: Cortez, 2014, p. 77-81 (O novo e o velho pluralismo jurídico)</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa. Refundación del Estado en América Latina: Perspectivas desde una epistemología del Sur. Lima, Peru: Instituto Internacional de Derecho y Sociedad, 2010.</p> <p>SENNETT, Richard. A corrosão do caráter. Rio de Janeiro, São Paulo: Editora Record, 2002.</p> <p>WEBER, Max. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. 3. ed. Brasília, DF: Universidade de Brasília, 1994.</p> <p>WOLKMER, Antônio Carlos. Pluralismo jurídico: fundamentos de uma nova cultura no direito. 4. ed. rev. atual. São Paulo: Saraiva, 2015.</p>
--	--

quarta-feira, 12 de agosto de 2020

Aqueles que fizerem uso indevido ou disponibilizarem a terceiros sem autorização material pedagógico em áudio ou vídeo produzido pela docente podem ser responsabilizados civil e penalmente nos termos da Lei nº 9.610/98 e do Código Penal.